



**СЕТЕВАЯ  
АКАДЕМИЯ**

105066, Москва, ул. Доброслободская, 5, стр. 1  
Тел.: +7 (495) 967-6670, 967-6695  
Факс: +7 (499) 265-5101  
e-mail: [academy@academy.ru](mailto:academy@academy.ru)  
[www.academy.ru](http://www.academy.ru)

**Отчет**

**о результатах самообследования**  
**в НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»**

Москва  
2020 г.

Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
Учебный центр «Сетевая Академия»  
(НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОЧУ ДПО УЦ  
«Сетевая Академия»



Шикова Ю.В.

27 марта 2020 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
в НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»**

**1. Об учебном центре «Сетевая Академия»**

Учебный центр «Сетевая Академия» (далее – Учебный центр) является негосударственным образовательным частным учреждением дополнительного профессионального образования.

Учебный центр был создан в 1995 г. Его учредителем является Закрытое акционерное общество Лаборатория новых информационных технологий «ЛАНИТ» (свидетельство МРП о регистрации № 020.894 от 10.01.1993 г., свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ за № 1027739031572 от 31.07.2002 г.).

В 2015 году Учебный центр был переименован в Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр «Сетевая Академия» (НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»), о чем в ЕГРЮЛ внесена запись ГРН 2157700252829 от 30.12.2015 г.

Советом Учредителей Протоколом №2 от 02.12.2015 г. были утверждены изменения Устава, зарегистрированные Межрайонной инспекцией ФНС России №46 25.12.2015 г.

Право Учебного центра на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования определено лицензией. Первая лицензия на образовательную деятельность была получена 30.08.1995г. В 2016 г. в связи со сменой наименования Учебный центр получил лицензию на оказание услуг по дополнительному

профессиональному образованию: № 037143, серия 77Л01 регистрационный номер 0007956 от 16.02.2016 г.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учебном центре ведется в соответствии с нормативно законодательной базой РФ, Уставом НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия» и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Основными документами, определяющими образовательную деятельность Учебного центра, являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 г.

Учебный центр в своей образовательной деятельности опирается также на положения других нормативных и законодательных документов, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности основным видом деятельности Учебного центра является образовательная деятельность по дополнительному профессиональному образованию, включающему повышение квалификации, стажировку, профессиональную переподготовку специалистов в целях повышения профессиональных знаний и совершенствования деловых качеств.

Содержание программ дополнительного профессионального образования определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными Учебным центром с учетом потребностей лиц и организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Структура образовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## **3. Оценка системы управления Учебным центром**

Высшим органом управления Центра, несущим ответственность за соответствие его деятельности уставным целям и задачам, является Совет Учебного центра (далее – Совет), участниками которого являются учредители или назначенные ими представители. Совет в

своей деятельности руководствуется Положением о Совете НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия».

Непосредственное руководство деятельностью Учебного центра осуществляет директор.

В 2016 году утверждена Программа развития НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия» на период 2017-2019 гг. (далее – Программа). В соответствии с данной Программой деятельность Учебного центра осуществляется по следующим основным направлениям:

- образовательное (обучение специалистов в области информационных технологий, инженерных систем, развития профессиональных и управленческих навыков);
- методическое (обеспечение содержания образования необходимым инструментарием, контроль качества образования);
- научно-исследовательское (развитие инновационных форм обучения специалистов).

В 2019 году разработана и утверждена Программа развития НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия» на период 2020-2022 гг.

Управление в рамках указанных направлений определяется внутренними нормативными документами, разработанными в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и Устава Учебного центра.

В целом организация управления Учебным центром обеспечивает его динамичное развитие и успешное решение определенных Уставом и Программой задач.

#### **4. Оценка содержания подготовки слушателей**

В соответствии с Уставом Учебного центра содержание образования определяется образовательными программами повышения квалификации специалистов, разработанными и реализуемыми Учебным центром. Всего в 2019 го08-го года было подготовлено и утверждено 95 обновленных образовательных программы (см. Приложение 1). Процесс обновления продолжится в 2020 году.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы строятся по модульному принципу, что позволяет адаптировать обучение к потребностям слушателей.

Содержание образовательных программ:

- направлено на освоение современных информационных технологий, а также современных методов управления, помогающих широкому кругу специалистов

совершенствовать свои профессиональные и управленческие навыки в соответствующих сферах деятельности;

- отвечает требованиям нормативно-правовых и методических документов по дополнительному профессиональному образованию;
- разрабатывается с использованием международного опыта в области подготовки специалистов компаний Microsoft, Apple, Cisco, Citrix, Adobe, IBM и других, а также организаций и ассоциаций Project Management Institute и International Project Management Association;
- имеет выраженную практическую направленность, учитывая при этом тенденции и уровень развития педагогической теории и практики по направлениям обучения;
- учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, а также (там, где это необходимо) квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе;

Программы утверждаются директором Учебного центра.

## **5. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в Учебном центре регулируется Положением об организации образовательного процесса. Данное положение определяет основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности и регламентирует порядок организации и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуального учета результатов освоения слушателями образовательных программ. Отдельными нормативными актами регулируются другие вопросы организации учебного процесса, например, зачет результатов освоения дисциплин (курсов) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оценка качества освоения образовательных программ в НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия», и др.

Обучение в Учебном центре проводится в группах и индивидуально в следующих формах:

- очная, в том числе с применением электронного обучения;

- очно-заочная, в том числе с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий;
- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Традиционной формой обучения в Учебном центре является очная. В 2019 г. в указанной форме прошло обучение 76% слушателей.

В рамках научно-исследовательской деятельности Учебным центром в 2010 г. был разработан и внедрен формат персонального обучения, заключающийся в активном использовании при обучении слушателей в аудиториях специальным образом подготовленных электронных учебных пособий с большим количеством видеофрагментов. Анализ результатов обучения в данном формате показал его высокую эффективность, превышающую эффективность очной формы.

В 2019 г. в формате персонального обучения прошло обучение 21% слушателей.

В 2013 г. формат персонального обучения был адаптирован к использованию при дистанционном обучении с применением современных облачных информационных технологий, что позволило слушателям получать доступ к электронным учебным пособиям и средствам коммуникации с преподавателями круглосуточно из любой точки мира. Анализ результатов обучения в данном формате показал его эффективность на уровне очной формы и существенно превышающей эффективность дистанционной формы без применения методики персонального обучения.

В 2019 г. в заочной (дистанционной) форме, в том числе в формате облачного персонального обучения, прошло обучение 3% слушателей.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в Учебном центре осуществляется высококвалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической работы и педагогический стаж от 15 до 38 лет. Опыт работы и образование штатных преподавателей соответствуют преподаваемым дисциплинам и занимаемой должности.

На конец 2019 г. общая численность преподавателей, участвующих в учебном процессе на постоянной основе, составляла 13 человек. Среди них 12 специалистов, имеющих международные сертификаты по преподаваемым дисциплинам.

Преподаватели Учебного центра реализуют принцип опережающего характера повышения квалификации, внедрения новых достижений педагогической науки и практики в систему повышения профессионального мастерства, поиска новых форм и средств обучения кадров, использования лучшего российского и международного опыта обучения.

Большое внимание уделяется получению преподавателями международных сертификатов, подтверждающих уровень их технических знаний и навыков и преподавательского мастерства.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется в форме зарубежных стажировок, а также посредством участия преподавателей Учебного центра в работе всероссийских и международных семинаров и конференций по проблемам дополнительного профессионального образования, по методикам обучения слушателей, по вопросам преподавания современных информационных технологий и развития профессиональных и управленческих навыков. Также преподаватели систематически проходят повышение квалификации в «Сетевой Академии» и других учебных центрах.

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется методической группой Учебного центра и заключается в решении следующих ключевых задач:

- разработка, актуализация и внедрение методик разработки учебных пособий;
- разработка, актуализация и внедрение методик разработки тестовых материалов;
- разработка, актуализация и внедрение методик организации учебного процесса;
- контроль качества разрабатываемых учебных пособий и тестовых материалов;
- контроль качества проводимого обучения.

Также методическая группа отвечает за обеспечение учебного процесса учебными пособиями:

- из расчета 1 экз./чел. при использовании бумажных пособий;
- с доступом каждого слушателя к электронным учебным пособиям.

Таким образом, методическая группа Учебного центра реализует деятельность Учебного центра в направлениях:

- методическое (обеспечение содержания образования необходимым инструментарием, контроль качества обучения);
- научно-исследовательское (развитие инновационных форм обучения специалистов).

Благодаря работе методической группы в Учебном центре обеспечивается:

- применение в учебном процессе современных и эффективных образовательных методик и технологий;

- разработка и внедрение инновационных форм обучения (персональное и облачное персональное обучение);
- непрерывное повышение качества учебно-методических материалов и учебного процесса.

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса регулируется Положением о библиотеке в НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия». Данное Положение определяет порядок комплектования библиотечного фонда и пользования учебниками и учебными пособиями слушателями, получающими платные образовательные услуги.

Библиотечный фонд укомплектован печатными (бумажными) и/или электронными учебными изданиями (включая учебные пособия и тесты) по всем дисциплинам (курсам), входящим в состав реализуемых образовательных программ. Фонд электронных учебных изданий комплектуется по мере необходимости в соответствии со списком дисциплин (курсов), реализуемых в дистанционном формате, включая облачное обучение, а также в формате персонального обучения.

Количественные показатели библиотечно-информационного обеспечения (в % от общего количества дисциплин образовательных программ):

- обеспеченность очной и очно-заочной форм обучения актуальными учебными пособиями в бумажном виде – 100%;
- обеспеченность очной и очно-заочной форм обучения актуальными учебными пособиями в электронном виде (для персонального обучения) – 100%;
- обеспеченность заочной (дистанционной) формы обучения электронными учебными пособиями (для дистанционного и облачного персонального обучения) – 100%;
- обеспеченность учебного процесса во всех формах обучения тестовыми материалами для всех дисциплин образовательных программ – 100%.

Для проведения занятий в формате персонального обучения, в первую очередь по программам подготовки пользователей, активно используется технология Active TextBook™, позволяющая создавать интерактивные электронные учебные пособия на основе PDF-документов.

В образовательной деятельности Учебный центр использует следующие информационные ресурсы:

- class.academy.ru - система сопровождения очного персонального обучения;



- pls.academy.ru - система сопровождения очного персонального обучения;
- portal.academy.ru - система для хранения учебно-методических материалов;
- myacademy.lanit.ru - система сопровождения асинхронного (заочного) обучения;
- cloud.academy.ru - система сопровождения асинхронного (заочного) обучения;
- eclass.hcse.ru - система сопровождения очного и заочного обучения в рамках ВКШ Эксперт.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Офис Учебного центра и учебные площади (всего, 586,2 м<sup>2</sup>) арендованы по адресу 105066, Москва, ул. Доброслободская, д.5. Из них площадь учебных классов составляет 370 м<sup>2</sup>. Всего Учебный центр располагает 9 учебными классами вместимостью от 10 до 26 слушателей.

Каждый учебный класс оборудован современными персональными компьютерами из расчета 1 ПК на 1 рабочее место слушателя, плюс ПК преподавателя, видеопроектор, флипчарт. Учебные классы для персонального обучения дополнительно оборудованы вторым монитором, наушниками и веб-камерой на каждом рабочем месте слушателя. Все учебные классы объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет с каждого рабочего места.

Учебный центр укомплектован:

- 49 компьютерами для проведения учебных курсов повышенной сложности и 34 компьютерами для учебных курсов средней сложности с точки зрения технического оснащения по технологиям и продуктам Microsoft, Linux, Oracle, Citrix;
- 40 компьютерами для проведения пользовательских курсов и курсов, не предъявляющих специальных требований к технической оснащенности классов.

По требованиям авторизованного обучения компании Cisco для проведения ряда курсов по технологиям Cisco обязательным условием является заказ удаленных лабораторий для выполнения слушателями практических упражнений, предусмотренных программой обучения и учебно-тематическим планом. В связи с этим каждый слушатель НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия» в обязательном порядке во время обучения по данным программам обеспечивается удаленной лабораторией.

Для издания учебной и методической литературы в бумажном виде Учебный центр использует издательскую базу ООО «Новые печатные технологии».

В целом, Учебный центр относится к учебным заведениям со сложившейся материально-технической базой. Действующее и вновь приобретаемое оборудование поддерживается в хорошем состоянии.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Качеству обучения в Учебном центре уделяется большое внимание на всех этапах образовательного процесса, начиная с приема слушателей и заканчивая выпуском. На этапе приема слушателей проводится их анкетирование или тестирование, выявляются потребности для корректировки содержания курса. По окончании обучения слушатели проходят итоговое тестирование и заполняют анкету, в которой показывают свое отношение к прошедшему курсу. В ходе обучения используется ряд процедур контроля качества учебного процесса, проводимых сотрудниками Учебного центра.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования определяется Положением о порядке оценки качества освоения образовательных программ.

В Учебном центре определен порядок промежуточной и итоговой аттестации слушателей, а также текущего контроля успеваемости. Указанные виды аттестации и контроля регулируются Положением об организации образовательного процесса.

Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации составляются методическим отделом с привлечением преподавателей по соответствующим дисциплинам. Списки вопросов ежегодно обновляются в связи с появлением новых методик, технологий, проблемных исследований по изучаемым дисциплинам, а также новых версий изучаемых информационных систем.

Внутренняя система оценки качества образования Учебного центра построена на основе международного стандарта ISO 10015 «Управление качеством. Руководящие указания по обучению», учитывает лучшие отечественные и международные практики решения аналогичных задач в сфере дополнительного профессионального образования, а также накопленный опыт Учебного центра по использованию положений указанного стандарта, отечественного и международного опыта. Благодаря этому внутренняя система оценки качества образования Учебного центра позволяет сформировать объективную и разностороннюю оценку качества условий и результатов обучения.

## **11. Оценка качества подготовки слушателей и востребованности выпускников**

В рамках внутренней системы оценки качества образования Учебного центра реализуются следующие обязательные мероприятия контроля качества обучения:

- каждая образовательная программа включает в учебный план обязательную промежуточную аттестацию;
- каждая образовательная программа завершается итоговой аттестацией;
- по окончании изучения каждой образовательной программы слушатели заполняют анкету с оценкой ключевых аспектов учебного процесса.

Необходимо отметить стабильно высокие результаты, показываемые слушателями после прохождения обучения – средний балл за итоговое тестирование по всем курсам составляет 73,1 (из 100). При этом результаты такого тестирования в среднем на 34 балла выше результатов входного тестирования, что свидетельствует о высокой эффективности проводимого обучения.

В анкетах слушателей, заполненных после курса, стабильно высоко оцениваются все ключевые аспекты учебного процесса (оценка проводилась по пятибалльной шкале):

- общая оценка курса: 4,3;
- оценка работы преподавателя: 4,6;
- оценка учебных материалов: 4,5;
- оценка используемого оборудования: 4,7.

Контингент слушателей формируется, как правило, из числа специалистов государственных и частных предприятий и учреждений. Важным направлением деятельности Учебного центра является подготовка специалистов группы компаний «ЛАНИТ». Таким образом, можно говорить о практически 100-процентной трудоустроенности слушателей и заинтересованности их руководства в повышении квалификации сотрудников, направляемых на обучение в Учебный центр. Данный факт позволяет утверждать, что востребованность выпускников также близка к 100%.

## 12. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3372 человек / 98,74%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в	43 человек / 1,26%

№ п/п	Показатель	Значение
	образовательной организации	
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	317 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	316 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	95 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	95 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	67%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек / 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Высшая	0 человек / 0%
1.10.2	Первая	0 человек / 0%

№ п/п	Показатель	Значение
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	44,5 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 тыс. руб.
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 тыс. руб.
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	11 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек

№ п/п	Показатель	Значение
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	196 566 100 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	15 120 469,23 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	15 120 469,23 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	6,8 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	6,8 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	42 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Анализ показателей деятельности Учебного центра следует проводить с учетом специфики дополнительного профессионального образования, которое не требует значительных (особенно – международных) научных исследований и НИОКР. Также для

эффективной деятельности учебного центра дополнительного профессионального образования не требуется высокого процента острепенности преподавательского состава – основной акцент в требованиях к квалификации преподавателей ставится на наличие международных сертификатов и опыт проведения обучения.

Тем не менее, научно-исследовательская деятельность в Учебном центре осуществляется в том объеме, который требуется для проведения обучения и выполнения образовательных проектов – активно разрабатываются и обновляются учебные пособия, проводятся международные и всероссийские (межрегиональные) семинары и конференции.

Стоит отметить отсутствие в Учебном центре государственных заданий в части реализации дополнительных профессиональных программ и сотрудничества со службами занятости – это диктуется отлаженными бизнес-процессами организации по набору слушателей, которые не включают в себя указанные блоки. Общий объем обучения за анализируемый период достаточно высок как в количественном, так и в финансовом разрезе.

Также стоит отметить вклад Учебного центра в развитие кадрового обеспечения для приоритетных направлений развития науки, техники и технологий. Удельный вес программ, готовящих специалистов по таким направлениям, составляет 67% в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Инфраструктура Учебного центра включает все необходимое для проведения обучения в соответствии с требованиями действующего законодательства.

С учетом сказанного, представленные в таблице показатели характеризуют Учебный центр как имеющий все необходимое для оказания качественных образовательных услуг.

### **13. Общие выводы**

По итогам проведенного самообследования негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования Учебный центр «Сетевая Академия» можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность Учебного центра осуществляется в соответствии с Уставом, действующим законодательством РФ и лицензией на право ведения образовательной деятельности.
2. В обучении активно применяются инновационные формы с высокой эффективностью обучения.
3. Образовательные программы сопровождаются учебно-методическим, материально-техническим и кадровым обеспечением в необходимом объеме для гарантированно высокого качества обучения.

4. Результаты обучения стабильно высокие.
5. Условия реализации учебного процесса стабильно высоко оцениваются самими слушателями.
6. Учебный центр активно занимается развитием кадрового обеспечения для приоритетных направлений развития науки, техники и технологий.

Директор НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»



Ю.В. Шикова



**Приложение 1. Перечень образовательных программ дополнительного профессионального образования НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая академия», обновленных за 2018 год**

<b>Код</b>	<b>Название</b>	<b>Длительность (ак.час)</b>	<b>Утверждена</b>
AZ-200	Разработка основных облачных решений Microsoft Azure	32	15.04.2019
AZ-200T01	Выбор подходящего решения для разработки технологий Azure	16	15.04.2019
AZ-200T02	Разработка для хранилища Azure	16	15.04.2019
AZ-200T03	Разработка Azure Platform как сервисного решения	16	15.04.2019
AZ-200T04	Реализация безопасности в решениях разработки Azure	16	15.04.2019
AZ-201	Разработка передовых облачных решений Microsoft Azure	32	15.04.2019
AZ-201T01	Разработка для облачной модели Azure	16	15.04.2019
AZ-201T02	Внедрение решений по интеграции разработки Azure	16	15.04.2019
AZ-201T03	Разработка решений Azure Cognitive Services, Bot и IoT	16	15.04.2019
WA591	IBM WebSphere Application Server V8.5.5: устранение проблем	40	15.04.2019
WA680	WebSphere Application Server V8.5 написание скриптов и автоматизация	40	15.04.2019
WD352	Разработка EJB 3 приложений в для WebSphere Application Server V7.5	40	15.04.2019
WM213	Расширенное администрирование IBM MQ V9	32	15.04.2019
WPL55	Разработка приложений для WebSphere Portal V8.5 с использованием Rational Application Developer	40	15.04.2019
WPL95	Установка и администрирование IBM WebSphere Portal 8.5 под Linux	40	15.04.2019
WU611	Безопасность в IBM WebSphere Process Application V7	24	15.04.2019
B6052	IBM Cognos Framework Manager: проектирование модели метаданных (V11)	40	15.04.2019
B6055	IBM Cognos Analytics: основы администрирования (v11.0)	24	15.04.2019

Код	Название	Длительность (ак.час)	Утверждена
B6058	IBM Cognos Analytics: основы разработки профессиональных отчетов (V11.0)	24	15.04.2019
B6059	IBM Cognos Analytics: расширенные возможности разработки профессиональных отчетов (V11.0)	16	15.04.2019
B6061	IBM Cognos Analytics: разработка отчетов с многомерными данными (V11.0)	16	15.04.2019
B6070	Основы IBM Cognos Analytics (V11)	40	15.04.2019
10991	Устранение неполадок в работе Windows Server 2016	40	15.04.2019
BT эпоха перемен	Развитие управленческих компетенций и повышение результативности команды. Деловая игра «Эпоха перемен»	16	15.04.2019
CE031	Основы DB2	16	15.04.2019
CE2X1	SQL репликация данных в DB2	40	15.04.2019
CL2X3	Основы администрирования DB2 10 для LUW (Linux, UNIX, Windows)	40	15.04.2019
CL463	DB2 10.5 для LUW: Расширенное администрирование с DB2 BLU Acceleration	40	15.04.2019
TM023	Основы IBM Tivoli Monitoring 6.3	24	15.04.2019
TM063	Расширенное администрирование IBM Tivoli Monitoring 6.3	16	15.04.2019
TS626	Расширенное администрирование IBM Spectrum Protect 8.1.4 для Windows	40	15.04.2019
TSX22	Расширенное администрирование IBM Tivoli Storage Manager 6.3 для AIX	40	15.04.2019
TV355	IBM Tivoli Monitoring 6.3 для специалистов по внедрению	24	15.04.2019
ALSE-1602	Astra Linux Special Edition. Базовое администрирование	24	15.04.2019
ALSE-1603	Astra Linux Special Edition. Расширенное администрирование.	32	15.04.2019
O12c-adv-PLSQL	Oracle Database 12c PL/SQL: Продвинутые аспекты программирования и настройки производительности	40	15.04.2019
COBIT2019F	Основы COBIT 2019	24	15.04.2019
20703-2	Интеграция облачных сервисов с System Center Configuration Manager	16	15.04.2019

Код	Название	Длительность (ак.час)	Утверждена
PM201	Основы управления проектами (на основе стандарта PMBOK 6th Edition)	16	15.04.2019
AZ-203	Разработка решений для Microsoft Azure	48	17.07.2019
AZ-203T01	Разработка инфраструктуры Azure как сервиса	16	17.07.2019
AZ-203T02	Разработка Azure Platform как сервиса	16	17.07.2019
AZ-203T03	Разработка для хранилища Azure	16	17.07.2019
AZ-203T04	Реализация безопасности в решениях разработки Azure	16	17.07.2019
AZ-203T05	Мониторинг, устранение неполадок и оптимизация решений Azure	16	17.07.2019
AZ-203T06	Подключение и использование служб Azure и сторонних служб	16	17.07.2019
AZ-103T00	Администратор Microsoft Azure	32	17.07.2019
MD100	Windows 10	40	17.07.2019
MD-100T01	Установка Windows 10	16	17.07.2019
MD-100T02	Настройка Windows 10	16	17.07.2019
MD-100T03	Безопасность Windows 10	16	17.07.2019
MD-100T04	Поддержка Windows 10	16	17.07.2019
ALSE-1604	Astra Linux Special Edition. Сетевое администрирование.	32	17.07.2019
Agile	Управление требованиями в AGILE проектах	16	17.07.2019
BUS_EFF	Методы повышения эффективности бизнеса (деловая игра)	16	17.07.2019
PM-202	Календарное планирование и контроль исполнения проектов	16	17.07.2019
PM203/207	Управление рисками проекта. Управление качеством проекта	16	17.07.2019
PM206	Управление стоимостью проекта	16	17.07.2019
GKN8	Практический курс по работе в ГИС ЖКХ для сотрудников Управляющих организаций	16	17.07.2019
GKN9	Практический курс по работе в ГИС ЖКХ для сотрудников Ресурсоснабжающих организаций	16	17.07.2019
NNMi120	Основы Network Node Manager i Software 10.x	40	17.07.2019
NA120	Основы Network Automation 10.x	32	17.07.2019
NA350	Расширенные возможности Network Automation 10.x	32	17.07.2019
OMi120	Основы Operations Manager i 10.x	40	17.07.2019

<b>Код</b>	<b>Название</b>	<b>Длительность (ак.час)</b>	<b>Утверждена</b>
OMI200	Расширенные возможности Operations Manager i Software 10.6	40	17.07.2019
SS120	Основы SiteScope 11.x	40	17.07.2019
MD101	Управление рабочими столами	40	17.07.2019
MD-101T01	Развертывание рабочего стола	16	17.07.2019
MD-101T02	Управление рабочими столами и устройствами	16	17.07.2019
MD-101T03	Безопасность настольных компьютеров и устройств	16	17.07.2019
AZ-900T01	Основы Microsoft Azure	16	17.07.2019
AZ-300	Технологии Azure для архитекторов решений	40	17.07.2019
AZ-300T01	Развертывание и настройка инфраструктуры Azure	16	17.07.2019
AZ-300T02	Внедрение рабочих нагрузок и безопасности	16	17.07.2019
AZ-300T03	Облачные технологии для архитекторов решений	16	17.07.2019
AZ-300T04	Создание и развертывание приложений	16	17.07.2019
AZ-300T06	Разработка для облака	16	17.07.2019
AZ-301	Проектирование Azure для архитекторов решений	32	17.07.2019
AZ-301T01	Проектирование идентификации и безопасности	16	17.07.2019
AZ-301T02	Разработка решения для платформы данных	16	17.07.2019
AZ-301T03	Проектирование развертывания, миграции и интеграции	16	17.07.2019
AZ-301T04	Разработка стратегии инфраструктуры	16	17.07.2019
AI-100T01	Разработка и реализация решений искусственного интеллекта в Azure	24	17.10.2019
DP-200T01	Реализация решений данных Azure	24	17.10.2019
DP-201T01	Разработка решений данных Azure	16	17.10.2019
DP-100T01	Разработка и реализация решений научных данных в Azure	24	17.10.2019
MS-301	Внедрение SharePoint 2019: инфраструктура, сервисные приложения, гибридные сценарии	40	17.10.2019
MS-301T01	Внедрение инфраструктуры SharePoint 2019	16	17.10.2019
MS-301T02	Внедрение сервисных приложений SharePoint 2019	16	17.10.2019
MS-301T03	Внедрение гибридных сценариев на базе SharePoint 2019	16	17.10.2019

<b>Код</b>	<b>Название</b>	<b>Длительность (ак.час)</b>	<b>Утверждена</b>
MS-301T04	Переход к SharePoint Online	16	17.10.2019
MS-300T02	Управление SharePoint Online	16	17.10.2019
SLE201v15	SUSE Linux Enterprise Server 15 - Администрирование	32	17.10.2019
SLE301v15	SUSE Linux Enterprise Server 15 - Продвинутое администрирование	32	17.10.2019