

Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного
профессионального образования
Учебный центр «Сетевая Академия»
(НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ ДПО УЦ
«Сетевая Академия»
Шикова Ю.В.



4 апреля 2019 г.

**Отчет
о результатах самообследования
в НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»**

1. Об учебном центре «Сетевая Академия»

Учебный центр «Сетевая Академия» (далее – Учебный центр) является негосударственным образовательным частным учреждением дополнительного профессионального образования.

Учебный центр был создан в 1995 г. Его учредителем является Закрытое акционерное общество Лаборатория новых информационных технологий «ЛАНИТ» (свидетельство МРП о регистрации № 020.894 от 10.01.1993 г., свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ за № 1027739031572 от 31.07.2002 г.).

В 2015 году Учебный центр был переименован в Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр «Сетевая Академия» (НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»), о чем в ЕГРЮЛ внесена запись ГРН 2157700252829 от 30.12.2015 г.

Советом Учредителей Протоколом №2 от 02.12.2015 г. были утверждены изменения Устава, зарегистрированные Межрайонной инспекцией ФНС России №46 25.12.2015 г.

Право Учебного центра на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования определено лицензией. Первая лицензия на образовательную деятельность была получена 30.08.1995г. В 2016 г. в связи со сменой наименования Учебный центр получил лицензию на оказание услуг по дополнительному профессиональному образованию: № 037143, серия 77Л01 регистрационный номер 0007956 от 16.02.2016 г.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учебном центре ведется в соответствии с нормативно законодательной базой РФ, Уставом НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия» и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Основными документами, определяющими образовательную деятельность Учебного центра, являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 г.

Учебный центр в своей образовательной деятельности опирается также на положения других нормативных и законодательных документов, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности основным видом деятельности Учебного центра является образовательная деятельность по дополнительному профессиональному образованию, включающему повышение квалификации, стажировку, профессиональную переподготовку специалистов в целях повышения профессиональных знаний и совершенствования деловых качеств.

Содержание программ дополнительного профессионального образования определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными Учебным центром с учетом потребностей лиц и организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Структура образовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

3. Оценка системы управления Учебным центром

Высшим органом управления Центра, несущим ответственность за соответствие его деятельности уставным целям и задачам, является Совет Учебного центра (далее – Совет), участниками которого являются учредители или назначенные ими представители. Совет в своей деятельности руководствуется Положением о Совете НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия».

Непосредственное руководство деятельностью Учебного центра осуществляет директор.

В 2016 году утверждена Программа развития НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия» на период 2017-2019 гг. (далее – Программа). В соответствии с данной Программой деятельность Учебного центра осуществляется по следующим основным направлениям:

- образовательное (обучение специалистов в области информационных технологий, инженерных систем, развития профессиональных и управленческих навыков);
- методическое (обеспечение содержания образования необходимым инструментарием, контроль качества образования);
- научно-исследовательское (развитие инновационных форм обучения специалистов).

Управление в рамках указанных направлений определяется внутренними нормативными документами, разработанными в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и Устава Учебного центра.

В целом организация управления Учебным центром обеспечивает его динамичное развитие и успешное решение определенных Уставом и Программой задач.

4. Оценка содержания подготовки слушателей

В соответствии с Уставом Учебного центра содержание образования определяется образовательными программами повышения квалификации специалистов, разработанными и реализуемыми Учебным центром. Всего в 2018 году было реализовано обучение по 349 образовательным программам, из которых 337 имели длительность от 16 до 72 академических часов, 12 – более 72 часов.

В 2018 году в рамках реализации Программы развития началось обновление состава образовательных программ. В течение 2018-го года было подготовлено и утверждено 322 обновленных образовательных программы (см. Приложение 1). Процесс обновления продолжится в 2019 году.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы строятся по модульному принципу, что позволяет адаптировать обучение к потребностям слушателей.

Содержание образовательных программ:

- направлено на освоение современных информационных технологий, а также современных методов управления, помогающих широкому кругу специалистов

совершенствовать свои профессиональные и управленческие навыки в соответствующих сферах деятельности;

- отвечает требованиям нормативно-правовых и методических документов по дополнительному профессиональному образованию;
- разрабатывается с использованием международного опыта в области подготовки специалистов компаний Microsoft, Apple, Cisco, Citrix, Adobe, IBM и других, а также организаций и ассоциаций Project Management Institute и International Project Management Association;
- имеет выраженную практическую направленность, учитывая при этом тенденции и уровень развития педагогической теории и практики по направлениям обучения;
- учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, а также (там, где это необходимо) квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе;

Программы утверждаются директором Учебного центра.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учебном центре регулируется Положением об организации образовательного процесса. Данное положение определяет основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности и регламентирует порядок организации и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуального учета результатов освоения слушателями образовательных программ. Отдельными нормативными актами регулируются другие вопросы организации учебного процесса, например, зачет результатов освоения дисциплин (курсов) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оценка качества освоения образовательных программ в НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия», и др.

Обучение в Учебном центре проводится в группах и индивидуально в следующих формах:

- очная, в том числе с применением электронного обучения;

- очно-заочная (вечерняя), в том числе с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий;
- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Традиционной формой обучения в Учебном центре является очная. В 2018 г. в указанной форме прошло обучение 78% слушателей.

В рамках научно-исследовательской деятельности Учебным центром в 2010 г. был разработан и внедрен формат персонального обучения, заключающийся в активном использовании при обучении слушателей в аудиториях специальным образом подготовленных электронных учебных пособий с большим количеством видеофрагментов. Анализ результатов обучения в данном формате показал его высокую эффективность, превышающую эффективность очной формы.

В 2018 г. в формате персонального обучения прошло обучение 16% слушателей.

В 2013 г. формат персонального обучения был адаптирован к использованию при дистанционном обучении с применением современных облачных информационных технологий, что позволило слушателям получать доступ к электронным учебным пособиям и средствам коммуникации с преподавателями круглосуточно из любой точки мира. Анализ результатов обучения в данном формате показал его эффективность на уровне очной формы и существенно превышающей эффективность дистанционной формы без применения методики персонального обучения.

В 2018 г. в заочной (дистанционной) форме, в том числе в формате облачного персонального обучения, прошло обучение 6% слушателей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в Учебном центре осуществляется высококвалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической работы и педагогический стаж от 4 до 38 лет. Опыт работы и образование штатных преподавателей соответствуют преподаваемым дисциплинам и занимаемой должности.

На конец 2018 г. общая численность преподавателей, участвующих в учебном процессе на постоянной основе, составляла 15 человек. Среди них 13 специалистов, имеющих международные сертификаты по преподаваемым дисциплинам.

Преподаватели Учебного центра реализуют принцип опережающего характера повышения квалификации, внедрения новых достижений педагогической науки и практики в систему повышения профессионального мастерства, поиска новых форм и средств обучения кадров, использования лучшего российского и международного опыта обучения.

Большое внимание уделяется получению преподавателями международных сертификатов, подтверждающих уровень их технических знаний и навыков и преподавательского мастерства.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется в форме зарубежных стажировок, а также посредством участия преподавателей Учебного центра в работе всероссийских и международных семинаров и конференций по проблемам дополнительного профессионального образования, по методикам обучения слушателей, по вопросам преподавания современных информационных технологий и развития профессиональных и управленческих навыков. Также преподаватели систематически проходят повышение квалификации в «Сетевой Академии» и других учебных центрах.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется методической группой Учебного центра и заключается в решении следующих ключевых задач:

- разработка, актуализация и внедрение методик разработки учебных пособий;
- разработка, актуализация и внедрение методик разработки тестовых материалов;
- разработка, актуализация и внедрение методик организации учебного процесса;
- контроль качества разрабатываемых учебных пособий и тестовых материалов;
- контроль качества проводимого обучения.

Также методическая группа отвечает за обеспечение учебного процесса учебными пособиями:

- из расчета 1 экз./чел. при использовании бумажных пособий;
- с доступом каждого слушателя к электронным учебным пособиям.

Таким образом, методическая группа Учебного центра реализует деятельность Учебного центра в направлениях:

- методическое (обеспечение содержания образования необходимым инструментарием, контроль качества обучения);
- научно-исследовательское (развитие инновационных форм обучения специалистов).

Благодаря работе методической группы в Учебном центре обеспечивается:

- применение в учебном процессе современных и эффективных образовательных методик и технологий;

- разработка и внедрение инновационных форм обучения (персональное и облачное персональное обучение);
- непрерывное повышение качества учебно-методических материалов и учебного процесса.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса регулируется Положением о библиотеке в НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия». Данное Положение определяет порядок комплектования библиотечного фонда и пользования учебниками и учебными пособиями слушателями, получающими платные образовательные услуги.

Библиотечный фонд укомплектован печатными (бумажными) и/или электронными учебными изданиями (включая учебные пособия и тесты) по всем дисциплинам (курсам), входящим в состав реализуемых образовательных программ. Фонд электронных учебных изданий комплектуется по мере необходимости в соответствии со списком дисциплин (курсов), реализуемых в дистанционном формате, включая облачное обучение, а также в формате персонального обучения.

Количественные показатели библиотечно-информационного обеспечения (в % от общего количества дисциплин образовательных программ):

- обеспеченность очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения актуальными учебными пособиями в бумажном виде – 100%;
- обеспеченность очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения актуальными учебными пособиями в электронном виде (для персонального обучения) – 100%;
- обеспеченность заочной (дистанционной) формы обучения электронными учебными пособиями (для дистанционного и облачного персонального обучения) – 100%;
- обеспеченность учебного процесса во всех формах обучения тестовыми материалами для всех дисциплин образовательных программ – 100%.

Для проведения занятий в формате персонального обучения, в первую очередь по программам подготовки пользователей, активно используется технология Active TextBook™, позволяющая создавать интерактивные электронные учебные пособия на основе PDF-документов.

В образовательной деятельности Учебный центр использует следующие информационные ресурсы:

- class.academy.ru - система сопровождения очного персонального обучения;

- pls.academy.ru - система сопровождения очного персонального обучения;
- portal.academy.ru - система для хранения учебно-методических материалов;
- myacademy.lanit.ru - система сопровождения асинхронного (заочного) обучения;
- cloud.academy.ru - система сопровождения асинхронного (заочного) обучения;
- eclass.hcse.ru - система сопровождения очного и заочного обучения в рамках ВКШ Эксперт.

9. Оценка материально-технической базы

Офис Учебного центра и учебные площади (всего, 586,2 м²) арендованы по адресу 105066, Москва, ул. Доброслободская, д.5. Из них площадь учебных классов составляет 373,4 м². Всего Учебный центр располагает 9 учебными классами вместимостью от 10 до 26 слушателей.

Каждый учебный класс оборудован современными персональными компьютерами из расчета 1 ПК на 1 рабочее место слушателя, плюс ПК преподавателя, видеопроектор, флипчарт. Учебные классы для персонального обучения дополнительно оборудованы вторым монитором, наушниками и веб-камерой на каждом рабочем месте слушателя. Все учебные классы объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет с каждого рабочего места.

Учебный центр укомплектован:

- 49 компьютерами для проведения учебных курсов повышенной сложности и 34 компьютерами для учебных курсов средней сложности с точки зрения технического оснащения по технологиям и продуктам Microsoft, Linux, Oracle, Citrix;
- 40 компьютерами для проведения пользовательских курсов и курсов, не предъявляющих специальных требований к технической оснащенности классов.

По требованиям авторизованного обучения компании Cisco для проведения ряда курсов по технологиям Cisco обязательным условием является заказ удаленных лабораторий для выполнения слушателями практических упражнений, предусмотренных программой обучения и учебно-тематическим планом. В связи с этим каждый слушатель НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия» в обязательном порядке во время обучения по данным программам обеспечивается удаленной лабораторией.

Для издания учебной и методической литературы в бумажном виде Учебный центр использует издательскую базу ООО «Новые печатные технологии».

В целом, Учебный центр относится к учебным заведениям со сложившейся материально-технической базой. Действующее и вновь приобретаемое оборудование поддерживается в хорошем состоянии.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качеству обучения в Учебном центре уделяется большое внимание на всех этапах образовательного процесса, начиная с приема слушателей и заканчивая выпуском. На этапе приема слушателей проводится их анкетирование или тестирование, выявляются потребности для корректировки содержания курса. По окончании обучения слушатели проходят итоговое тестирование и заполняют анкету, в которой показывают свое отношение к прошедшему курсу. В ходе обучения используется ряд процедур контроля качества учебного процесса, проводимых сотрудниками Учебного центра.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования определяется Положением о порядке оценки качества освоения образовательных программ.

В Учебном центре определен порядок промежуточной и итоговой аттестации слушателей, а также текущего контроля успеваемости. Указанные виды аттестации и контроля регулируются Положением об организации образовательного процесса.

Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации составляются методическим отделом с привлечением преподавателей по соответствующим дисциплинам. Списки вопросов ежегодно обновляются в связи с появлением новых методик, технологий, проблемных исследований по изучаемым дисциплинам, а также новых версий изучаемых информационных систем.

Внутренняя система оценки качества образования Учебного центра построена на основе международного стандарта ISO 10015 «Управление качеством. Руководящие указания по обучению», учитывает лучшие отечественные и международные практики решения аналогичных задач в сфере дополнительного профессионального образования, а также накопленный опыт Учебного центра по использованию положений указанного стандарта, отечественного и международного опыта. Благодаря этому внутренняя система оценки качества образования Учебного центра позволяет сформировать объективную и разностороннюю оценку качества условий и результатов обучения.

11. Оценка качества подготовки слушателей и востребованности выпускников

В рамках внутренней системы оценки качества образования Учебного центра реализуются следующие обязательные мероприятия контроля качества обучения:

- каждая образовательная программа включает в учебный план обязательную промежуточную аттестацию;
- каждая образовательная программа завершается итоговой аттестацией;
- по окончании изучения каждой образовательной программы слушатели заполняют анкету с оценкой ключевых аспектов учебного процесса.

Необходимо отметить стабильно высокие результаты, показываемые слушателями после прохождения обучения – средний балл за итоговое тестирование по всем курсам составляет 72,8 (из 100). При этом результаты такого тестирования в среднем на 32 балла выше результатов входного тестирования, что свидетельствует о высокой эффективности проводимого обучения.

В анкетах слушателей, заполненных после курса, стабильно высоко оцениваются все ключевые аспекты учебного процесса (оценка проводилась по пятибалльной шкале):

- общая оценка курса: 4,2;
- оценка работы преподавателя: 4,5;
- оценка учебных материалов: 4,4;
- оценка используемого оборудования: 4,8.

Контингент слушателей формируется, как правило, из числа специалистов государственных и частных предприятий и учреждений. Важным направлением деятельности Учебного центра является подготовка специалистов группы компаний «ЛАНИТ». Таким образом, можно говорить о практически 100-процентной трудоустроенности слушателей и заинтересованности их руководства в повышении квалификации сотрудников, направляемых на обучение в Учебный центр. Данный факт позволяет утверждать, что востребованность выпускников также близка к 100%.

12. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4801 человек / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в	0 человек / 0%

№ п/п	Показатель	Значение
	образовательной организации	
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	349 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	349 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	322 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	322 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	67%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	15 человек / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Высшая	0 человек / 0%
1.10.2	Первая	0 человек / 0%

№ п/п	Показатель	Значение
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 тыс. руб.
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 тыс. руб.
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	9 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек

№ п/п	Показатель	Значение
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек / 6%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	178 804 972,44 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	11 920 331,50 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	11 920 331,50 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	6,8 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	6,8 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	66 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Анализ показателей деятельности Учебного центра следует проводить с учетом специфики дополнительного профессионального образования, которое не требует значительных (особенно – международных) научных исследований и НИОКР. Также для

эффективной деятельности учебного центра дополнительного профессионального образования не требуется высокого процента острепенности преподавательского состава – основной акцент в требованиях к квалификации преподавателей ставится на наличие международных сертификатов и опыт проведения обучения.

Тем не менее, научно-исследовательская деятельность в Учебном центре осуществляется в том объеме, который требуется для проведения обучения и выполнения образовательных проектов – активно разрабатываются и обновляются учебные пособия, проводятся международные и всероссийские (межрегиональные) семинары и конференции.

Стоит отметить отсутствие в Учебном центре государственных заданий в части реализации дополнительных профессиональных программ и сотрудничества со службами занятости – это диктуется отлаженными бизнес-процессами организации по набору слушателей, которые не включают в себя указанные блоки. Общий объем обучения за анализируемый период достаточно высок как в количественном, так и в финансовом разрезе.

Также стоит отметить вклад Учебного центра в развитие кадрового обеспечения для приоритетных направлений развития науки, техники и технологий. Удельный вес программ, готовящих специалистов по таким направлениям, составляет 67% в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Инфраструктура Учебного центра включает все необходимое для проведения обучения в соответствии с требованиями действующего законодательства.

С учетом сказанного, представленные в таблице показатели характеризуют Учебный центр как имеющий все необходимое для оказания качественных образовательных услуг.

13. Общие выводы

По итогам проведенного самообследования негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования Учебный центр «Сетевая Академия» можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность Учебного центра осуществляется в соответствии с Уставом, действующим законодательством РФ и лицензией на право ведения образовательной деятельности.
2. В обучении активно применяются инновационные формы с высокой эффективностью обучения.
3. Образовательные программы сопровождаются учебно-методическим, материально-техническим и кадровым обеспечением в необходимом объеме для гарантированно высокого качества обучения.
4. Результаты обучения стабильно высокие.

5. Условия реализации учебного процесса стабильно высоко оцениваются самими слушателями.
6. Учебный центр активно занимается развитием кадрового обеспечения для приоритетных направлений развития науки, техники и технологий.

Директор НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»



Ю.В. Шикова

Приложение 1. Перечень образовательных программ дополнительного профессионального образования НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая академия», обновленных за 2018 год

Код	Название	Длительность (ак.час)	Утверждена
CCNAX	Использование сетевого оборудования Cisco (ускоренный курс)	50	01.02.2018
ICND1	Использование сетевого оборудования Cisco (часть I)	40	01.02.2018
ICND2	Использование сетевого оборудования Cisco (часть II)	40	01.02.2018
ROUTE	Маршрутизация в IP-сетях Cisco	40	01.02.2018
SWITCH	Внедрение коммутируемых сетей Cisco	40	01.02.2018
BGP	Конфигурирование BGP на маршрутизаторах Cisco	40	01.02.2018
DCICT	Введение в технологии Центров Обработки Данных (ЦОД) Cisco	40	01.02.2018
TSHOOT	Поиск, устранение неисправностей и поддержка IP сетей, построенных на основе оборудования Cisco	40	01.02.2018
CNS-219	Управление трафиком Citrix NetScaler	16	01.02.2018
CNS-220	Основы Citrix NetScaler и управление трафиком	40	01.02.2018
CNS-221	Citrix NetScaler Unified Gateway	16	01.02.2018
CNS-222	NetScaler для приложений и рабочих столов	40	01.02.2018
CNS-320	Расширенные концепции Citrix NetScaler – Безопасность, управление и оптимизация	40	01.02.2018
CNS-218	Основы Citrix NetScaler	24	01.02.2018
CNS-318	Расширенные концепции Citrix NetScaler – Обеспечение безопасности веб-приложений	24	01.02.2018
CNS-319	Расширенные концепции Citrix NetScaler – Управление и оптимизация	16	01.02.2018
CXA-206	Citrix XenApp 6.5 Administration	40	01.02.2018
CMB-310	Администрирование XenApp, XenDesktop и Provisioning Services 7.1x (Ускоренный курс)	40	01.02.2018
CXD-105	Поддержка конечных пользователей Citrix XenApp и XenDesktop	16	01.02.2018
CXD-210	Администрирование XenApp и XenDesktop	40	01.02.2018
CXD-250	Переход на XenApp и XenDesktop в Citrix Cloud	24	01.02.2018
CXD-251	Сервис Citrix XenApp и XenDesktop в Microsoft Azure	16	01.02.2018
CXD-252	Переход на сервис Citrix XenApp и XenDesktop в Citrix Cloud и Microsoft Azure	40	01.02.2018

Код	Название	Длительность (ак.час)	Утверждена
CXD-303	Оптимизация и устранение неисправностей Citrix XenApp и XenDesktop 7.1x	16	01.02.2018
CXD-304	Администрирование Citrix Provisioning Services 7.1x	16	01.02.2018
CXD-310	Расширенное администрирование Citrix XenApp и XenDesktop 7.1x	40	01.02.2018
CXD-400	Проектирование приложений и рабочих столов при помощи решений Citrix XenApp и XenDesktop	40	01.02.2018
ANDR	Андрагогика. Эффективное обучение взрослых	16	01.02.2018
CXM-202	Управление и поддержка корпоративных мобильных решений с Citrix XenMobile	24	01.03.2018
CXM-303	Развертывание корпоративных мобильных решений с Citrix XenMobile	40	01.03.2018
CXS-301	Администрирование XenServer 7.1 LTSR	40	01.03.2018
CTX-270	Корпоративные решения безопасности Citrix	40	01.03.2018
CSF-201	Основы Citrix ShareFile Enterprise	16	01.03.2018
CTX-271	Обеспечение безопасности сетевых и мобильных решений Citrix	24	01.03.2018
CTX-272	Обеспечение безопасности решений виртуализации Citrix	16	01.03.2018
AS5E	PowerVM на IBM i - I: Применение виртуализации и LPAR	24	01.03.2018
AS5F	PowerVM на IBM i - II: Дополнительные темы и производительность	16	01.03.2018
AS24	Системный оператор IBM i	40	01.03.2018
AS27	Системный оператор IBM i (дополнительные возможности)	24	01.03.2018
AS28	Администрирование BRMS в IBM i	40	01.03.2018
AS54	Управление кластерами в IBM i	32	01.03.2018
AN10	Базовые навыки работы в AIX	32	01.03.2018
AN102	POWER8. Отличия новой версии	24	01.03.2018
AN11	Power Systems для ОС AIX, часть I: Планирование и конфигурирование логических разделов (LPAR)	24	01.03.2018
AN12	Системы Power для ОС AIX. Часть II: ОС AIX Реализация и администрирование	40	01.03.2018
AN14	Администрирование AIX. Быстрый старт для администраторов UNIX	40	01.03.2018
AN15	Системы Power для ОС AIX. Часть III: Расширенное администрирование и устранение неисправностей	40	01.03.2018
AN30	Виртуализация в Power Systems. Часть 1: Внедрение	40	01.03.2018

Код	Название	Длительность (ак. час)	Утверждена
AN31	Виртуализация в Power Systems. Часть 2: Дополнительные возможности и настройка производительности	40	01.03.2018
AN41	PowerHA для ОС AIX 6.1.: Планирование, реализация и администрирование	40	01.03.2018
AN42	PowerHA SystemMirror 6.1: Миграция, расширенное конфигурирование и устранение неисправностей	40	01.03.2018
AN49	Управление SAN в AIX	16	01.03.2018
AN51	Power Systems для ОС AIX. Часть IV: Настройка Производительности	40	01.03.2018
AN61	PowerHA SystemMirror 7. Планирование, реализация, конфигурирование и базовое администрирование	40	01.03.2018
AN62	PowerHA SystemMirror 7. Расширенное конфигурирование	40	01.03.2018
BQ103	Основы IBM QRadar SIEM	24	01.03.2018
BQ725	Основы, настройка и администрирование IBM Security QRadar SIEM V 7.2.5	40	01.03.2018
RT525	Введение в IBM Rational Performance Tester V8.2	16	02.04.2018
RT545	Введение в IBM Rational Functional Tester V8.0, Java Scripting	16	02.04.2018
WD154	Основы программирования на Java SE 6	40	02.04.2018
WD160	Разработка приложений с использованием Java Persistence API (JPA)	16	02.04.2018
SSG0	Семинар по внедрению Storwize V7000 Unified	32	02.04.2018
SSF0	IBM System Storage DS8000 для открытых систем	32	02.04.2018
SSF1	Подключение IBM System Storage DS8000 к IBM System Z	16	02.04.2018
SSE1	Семинар по внедрению Storwize V7000	32	02.04.2018
SSA0	Практический курс по IBM XIV	16	02.04.2018
SS05	Введение в устройства хранения	16	02.04.2018
SS06	Основы управления устройствами хранения	24	02.04.2018
SN71	Основы сетей хранения данных	32	02.04.2018
SNV1	Планирование и внедрение SAN Volume Controller (SVC)	32	02.04.2018
WM153	Администрирование IBM WebSphere MQ V9 (лабораторные работы в среде Windows)	32	02.04.2018
WA815	IBM WebSphere Application Server V8.5.5: настройка производительности	32	02.04.2018
WA855	Администрирование IBM WebSphere Application Server V8.5.5	40	02.04.2018
WM212	Расширенное администрирование IBM MQ V8	32	02.04.2018

Код	Название	Длительность (ак. час)	Утверждена
WM646	Системное администрирование IBM Integration Bus V10	40	02.04.2018
WM666	IBM Integration Bus V10 – разработка приложений I	40	02.04.2018
WM154	Администрирование IBM WebSphere MQ V9 (лабораторные работы в среде Linux)	32	02.04.2018
WM207	Администрирование IBM WebSphere MQ V8 (лабораторные работы в среде Windows)	32	02.04.2018
WM209	Администрирование IBM WebSphere MQ V8 (лабораторные работы в среде Linux)	32	02.04.2018
WM252	IBM MQ V8 проектирование и управление кластерными решениями	24	02.04.2018
WM302	Системное администрирование IBM MQ V8 для zOS	32	02.04.2018
WM312	Расширенное системное администрирование IBM WebSphere MQ V8 для zOS	32	02.04.2018
WM515	Разработка приложений IBM WebSphere MQ V7.x с использованием JMS	24	02.04.2018
WM676	IBM Integration Bus V10 – разработка приложений II	32	02.04.2018
ITIL v3	Основы ITIL v3.1	24	02.04.2018
AND801	Разработка Android – приложений	40	03.05.2018
AND802	Основы безопасности Android – приложений	16	03.05.2018
3AJP	Java Разработка. Продвинутый курс	24	03.05.2018
5JPF	Основы программирования на языке Java	40	03.05.2018
2JAVA8NF	Java 8. Новые возможности	16	03.05.2018
3_SPRING_4	Разработка приложений с использованием SPRING 4	24	03.05.2018
3JWS	Разработка веб-сервисов на Java	24	03.05.2018
4EJB	Разработка компонентов EJB3.1 и JPA 2	32	03.05.2018
5SPRING_MVC	Разработка приложений с использованием SPRING 3.x и Spring MVC/REST	40	03.05.2018
3JSP	Технологии JavaServlets и JavaServerPages	24	03.05.2018
5AP	Разработка Android – приложений	40	03.05.2018
Linux101	Основы администрирования Linux	40	03.05.2018
USEALT	Альт Рабочая станция для пользователей	16	03.05.2018
ALTBAS	Linux на основе программных продуктов, технологий и решений Базальт СПО	40	03.05.2018
DALTBAS	Углубленный курс об основах Linux на примере решений Базальт СПО	40	03.05.2018
NL3047	Автоматизация задач администрирования, написание Bash-скриптов	32	03.05.2018
NL3074	Сетевые сервисы SUSE Linux	40	03.05.2018
NL3075	Безопасность SUSE Linux	40	03.05.2018

Код	Название	Длительность (ак. час)	Утверждена
FreeBSD	Введение во FreeBSD	32	03.05.2018
FreeBSD 1.0	Администрирование FreeBSD	32	03.05.2018
FreeBSD 2.0	Сетевое администрирование FreeBSD	40	03.05.2018
Linux_RH	Углубленное администрирования RedHat	40	03.05.2018
OLSA	Системное администрирование Oracle Linux	40	03.05.2018
C_prog	Основы программирования на языке Си	16	03.05.2018
Linux_prog	Введение в Linux-программирование	32	03.05.2018
SLE201	SUSE Linux Enterprise Server 12 - Администрирование	40	03.05.2018
SLE301	SUSE Linux Enterprise Server 12 – Продвинутое администрирование	40	03.05.2018
NL3115	SUSE Linux Enterprise 11 SP2 - Основы	24	03.05.2018
NL3116	SUSE Linux Enterprise 11 SP2 - Администрирование	40	03.05.2018
NL3117	SUSE Linux Enterprise 11 SP2 - Углубленный курс по администрированию	40	03.05.2018
Linux102	Административное управление Linux	40	03.05.2018
M20533	Реализация инфраструктурных решений Microsoft Azure	40	01.06.2018
M20773	Анализ больших данных с помощью Microsoft R	24	01.06.2018
M20774	Облачная аналитика Big Data при помощи машинного обучения в Azure	40	01.06.2018
M20775	Обработка Данных с Microsoft HDInsight	40	01.06.2018
M10135-10711	Конфигурирование, управление и устранение неисправностей в работе Microsoft Exchange Server 2010	40	01.06.2018
M10233	Проектирование и развертывание почтовых решений Microsoft Exchange Server 2010	40	01.06.2018
M20341	Основной функционал Microsoft Exchange Server 2013	40	01.06.2018
M20342	Планирование, развертывание и конфигурирование расширенных возможностей Microsoft Exchange Server 2013	40	01.06.2018
M20345-1	Администрирование Microsoft Exchange Server 2016	40	01.06.2018
M20345-2	Проектирование и развертывание Microsoft Exchange Server 2016	40	01.06.2018
M10533	Развертывание, настройка и администрирование Microsoft Lync Server 2010	40	01.06.2018
M10534	Планирование и проектирование решения Microsoft Lync Server 2010	40	01.06.2018
M20334	Основные функции Microsoft Skype for Business 2015	40	01.06.2018

Код	Название	Длительность (ак.час)	Утверждена
M20336	Основные решения Microsoft Lync Server 2013	40	01.06.2018
M20337	Корпоративная голосовая связь и онлайн-службы Lync Server 2013	40	01.06.2018
Access102	Microsoft Access 2010 для пользователя. Расширенный курс	16	01.06.2018
Access132	Access 2013 для пользователя. Расширенный курс	16	01.06.2018
Excel132	Microsoft Excel 2013 для пользователя. Расширенный курс	16	01.06.2018
Excel162	Microsoft Excel 2016 для профессионала	16	01.06.2018
PM225(Project2010)	Управление проектами с использованием Microsoft Project 2010	16	01.06.2018
PM225(Project2013)	Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013	16	01.06.2018
PM225(Project2016)	Управление проектами с использованием Microsoft Project 2016	16	01.06.2018
PowerPoint132	Microsoft Power Point 2013 для пользователя. Расширенный курс	16	01.06.2018
PowerPoint162	Microsoft PowerPoint 2016 для профессионала	16	01.06.2018
VBA	Макросы на VBA для Microsoft Excel 2010. Курс для профессионалов	24	01.06.2018
Visio10	Microsoft Visio 2010 для пользователя	16	01.06.2018
Access101	Microsoft Access 2010 для пользователя. Базовый курс	16	01.06.2018
Access131	Access 2013 для пользователя. Базовый курс	16	01.06.2018
Excel101	Microsoft Excel 2010 для пользователя. Базовый курс	16	01.06.2018
Excel102	Microsoft Excel 2010 для пользователя. Расширенный курс	16	01.06.2018
Excel103	Microsoft Excel 2010 для пользователя. Курс для профессионалов	16	01.06.2018
Excel131	Microsoft Excel 2013 для пользователя. Базовый курс	16	01.06.2018
Excel161	Microsoft Excel 2016 для специалиста	16	01.06.2018
Outlook10	Управление почтой и организация групповой работы с использованием Microsoft Outlook 2010	16	01.06.2018
Outlook2013	Microsoft Outlook 2013 для пользователя	16	01.06.2018
Outlook2016	Microsoft Outlook 2016 для специалиста	16	01.06.2018
PowerPoint101	Microsoft PowerPoint 2010 для пользователя. Базовый курс	16	01.06.2018
PowerPoint102	Microsoft PowerPoint 2010 для пользователя. Расширенный курс	16	01.06.2018
PowerPoint131	Microsoft PowerPoint 2013 для пользователя. Базовый курс	16	01.06.2018
PowerPoint161	Microsoft PowerPoint 2016 для специалиста	16	01.06.2018

Код	Название	Длительность (ак.час)	Утверждена
Word101	Microsoft Word 2010 для пользователя. Базовый курс	16	01.06.2018
Word102	Microsoft Word 2010 для пользователя. Расширенный курс	16	01.06.2018
Word131	Microsoft Word 2013 для пользователя. Базовый курс	16	01.06.2018
Word132	Microsoft Word 2013 для пользователя. Расширенный курс	16	01.06.2018
Word161	Microsoft Word 2016 для специалиста	16	01.06.2018
Word162	Microsoft Word 2016 для профессионала	16	01.06.2018
M20347	Подключение и управление Office 365	40	02.07.2018
M10961	Автоматизация администрирования с Windows PowerShell	40	02.07.2018
M10962	Расширенные возможности по автоматизации администрирования с помощью Windows PowerShell	24	02.07.2018
M20339-1	Планирование и администрирование SharePoint 2016	40	02.07.2018
M20339-2	Расширенные возможности и технологии SharePoint 2016	40	02.07.2018
M20331	Основные возможности Microsoft SharePoint Server 2013	40	02.07.2018
M20332	Расширенные возможности и решения Microsoft SharePoint Server 2013	40	02.07.2018
M10174	Настройка и администрирование Microsoft SharePoint 2010	40	02.07.2018
M10231	Проектирование инфраструктуры Microsoft SharePoint 2010	40	02.07.2018
M20461	Выполнение запросов в Microsoft SQL Server	40	02.07.2018
M20462	Администрирование баз данных Microsoft SQL Server	40	02.07.2018
M20463	Реализация хранилищ данных в Microsoft SQL Server	40	02.07.2018
M20464	Разработка баз данных Microsoft SQL Server	40	02.07.2018
M20761	Выполнение запросов на языке Transact- SQL	24	02.07.2018
M20762	Разработка баз данных на платформе Microsoft SQL Server 2016	40	02.07.2018
M20764	Администрирование баз данных SQL Server 2016	40	02.07.2018
M20778	Анализ данных в Power BI	24	02.07.2018
M20779	Анализ данных с помощью Excel	24	02.07.2018
M2778	Создание запросов на Transact-SQL в Microsoft SQL Server 2008	24	02.07.2018
M6231	Обслуживание баз данных в Microsoft SQL Server 2008	40	02.07.2018
M6232	Реализация баз данных в Microsoft SQL Server 2008	40	02.07.2018

Код	Название	Длительность (ак.час)	Утверждена
M6234	Внедрение и обслуживание служб анализа Microsoft SQL Server 2008	24	02.07.2018
M6235	Внедрение и обслуживание служб интеграции Microsoft SQL Server 2008	24	02.07.2018
M6236	Внедрение и обслуживание служб отчетов Microsoft SQL Server 2008	24	02.07.2018
M20767	Реализация хранилищ данных SQL	40	02.07.2018
M20768	Разработка моделей данных SQL	24	02.07.2018
M10990	Анализ данных в службе отчетов SQL Server	40	02.07.2018
M20765	Настройка Microsoft SQL Server 2016	24	02.07.2018
M10987	Настройка производительности и оптимизация баз данных SQL	32	02.07.2018
M10986	Обновление знаний и навыков для работы с SQL Server 2016	24	02.07.2018
M10988	Управление операциями бизнес-аналитики SQL	24	02.07.2018
M10985	Введение в базы данных SQL	24	02.07.2018
M20703-1	Администрирование System Center Configuration Manager	40	01.08.2018
M20703-2	Интеграция MDM и облачных сервисов с System Center Configuration Manager	24	01.08.2018
M10748	Развертывание System Center 2012 Configuration Manager	24	01.08.2018
M20687	Настройка Windows 8.1	40	01.08.2018
M20688	Поддержка Windows 8.1	40	01.08.2018
M20689	Обновление навыков до MCSA Windows 8.1	24	01.08.2018
M10982	Поддержка и устранение неполадок Windows 10	40	01.08.2018
M20697-1	Внедрение и управление Windows 10	40	01.08.2018
M20697-2	Развертывание и управление Windows 10 с помощью корпоративных служб	40	01.08.2018
M20698	Установка и настройка Windows 10	40	01.08.2018
M6292	Установка и настройка операционной системы Windows 7	24	01.08.2018
M6293	Техническая поддержка и поиск неисправностей, связанных с использованием Windows 7 на предприятии	24	01.08.2018
M6294	Планирование и управление развертыванием Windows 7	40	01.08.2018
M10974	Развертывание и миграция Windows-серверов	34	01.08.2018
M10967	Основы инфраструктуры Windows Server 2012	40	01.08.2018
M10969	Службы Active Directory в Windows Server 2012	40	01.08.2018
M10970	Сетевые технологии в Windows Server	40	01.08.2018