

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Негосударственного образовательного частного учреждения
дополнительного профессионального образования
Учебного центра «Сетевая Академия»

1. Об учебном центре «Сетевая Академия»

Учебный центр «Сетевая Академия» (далее – Учебный центр, Центр) является Негосударственным образовательным частным учреждением дополнительного профессионального образования.

Негосударственное образовательное учреждение Учебный центр «Сетевая Академия» (НОУ УЦ «Сетевая Академия») был создан в 1995 г. Его учредителем является Закрытое акционерное общество Лаборатория новых информационных технологий «ЛАНИТ» (свидетельство МРП о регистрации № 020.894 от 10.01.1993г., свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ за № 1027739031572 от 31.07.2002г.). В 2016 году Центр был переименован в Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр «Сетевая Академия» (НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»), о чем в ЕГРЮЛ внесена запись ГРН 2157700252829 от 30.12.2015г.

В 2005 г. была выпущена 3-я редакция Устава Учебного центра, зарегистрированная Межрайонной инспекцией ФНС России №46 11.11.2005г. Советом Учредителей были утверждены изменения Устава: Протоколом №2 от 25.01.2010г. (зарегистрированы Межрайонной инспекцией ФНС России №46 08.04.2010г.) и Протоколом №2 от 02.12.2015г.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учебном центре ведется в соответствии с нормативно законодательной базой РФ, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Основными документами, определяющими образовательную деятельность Учебного центра, являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499.

Учебный центр в своей образовательной деятельности опирается также на положения других нормативных и законодательных документов, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

Право Учебного центра на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования определено лицензией. Первая лицензия на образовательную деятельность была получена 30.08.1995 г. В 2016 году, в связи со сменой наименования, Учебный центр получил новую лицензию на оказание услуг по дополнительному профессиональному образованию: № 037143, серия 77JI01 регистрационный номер 0007956 от 16.02.2016 г.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности основным видом деятельности Учебного центра является образовательная деятельность по дополнительному и дополнительному профессиональному образованию, включающему повышение квалификации, стажировку, профессиональную переподготовку специалистов в целях повышения профессиональных знаний специалистов, совершенствования их деловых качеств.

Содержание программ дополнительного профессионального образования определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными Учебным центром, с учетом потребностей лиц и организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Структура образовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

3. Оценка системы управления организации

Высшим органом управления Центра, несущим ответственность за соответствие его деятельности уставным целям и задачам, является Совет Учредителей (Учредитель), участниками которого являются учредители или назначенные ими представители.

Непосредственное руководство деятельностью Учебного центра осуществляет Директор.

Деятельность Учебного центра осуществляется по следующим трем основным направлениям:

- образовательное (обучение специалистов в области информационных технологий, инженерных систем, развития профессиональных и управленческих навыков);
- методическое (обеспечение содержания образования необходимым инструментарием, контроль качества образования);
- научно-исследовательское (развитие инновационных форм обучения специалистов).

Управление в рамках указанных направлений определяется внутренними нормативными документами, разработанными в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и Устава Центра.

В целом организация управления Учебным центром обеспечивает его динамичное развитие и успешное решение поставленных Уставом задач.

4. Оценка содержания подготовки обучающихся

В соответствии с Уставом Учебного центра содержание образования определяется образовательными программами повышения квалификации специалистов, разработанными и реализуемыми Учебным центром. Всего в Учебном центре разработано 12 образовательных программ дополнительного профессионального образования:

1. Пользователь ПК;
2. Администрирование и системная поддержка операционных систем (ОС);
3. Администрирование и поддержка систем управления базами данных (СУБД);
4. Проектирование и сопровождение сетевых решений и системная интеграция;
5. Развитие профессиональных и управленческих навыков;
6. Разработка приложений;
7. Проектирование, настройка и эксплуатация инженерного оборудования;
8. Менеджмент в области информационных технологий;
9. Прикладные программные средства;
10. Проектирование и сопровождение информационных систем;
11. Использование иностранного языка в профессиональной деятельности;
12. Системы управления предприятием.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы строятся по модульному принципу, что позволяет адаптировать обучение к потребностям слушателей.

Программы и тематика разделов модулей образовательных программ разрабатываются, используя международный опыт в области подготовки специалистов компаний Microsoft, Apple, Cisco, Citrix Systems, Sideris, Adobe, IBM и других, а также организаций и ассоциаций Project Management Institute, International Project Management Association.

Содержание образовательных программ отвечает требованиям нормативно-правовых и методических документов по дополнительному профессиональному образованию, учитывает тенденции и уровень развития педагогической теории и практики по направлениям обучения.

Содержание образовательных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, а также (там, где это необходимо) квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Содержание образовательных программ направлено на освоение современных информационных технологий, а также современных методов управления, помогающих широкому кругу специалистов совершенствовать свои профессиональные и управленческие навыки в соответствующих сферах деятельности.

В целях увеличения практической направленности в образовательных программах предусмотрено большое количество лабораторных работ и деловых игр в ходе обучения. Из общего объема часов, предусмотренных учебными планами, на практическую подготовку отводится от 40% до 60% учебного времени.

Программы обсуждаются на учебно-методическом совете Учебного центра и утверждаются Директором.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс осуществляется в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной (дистанционной), группового и индивидуального консультирования лиц, занимающихся самообразованием по направлениям, предусмотренным образовательными программами Учебного центра.

Традиционными формами обучения в Учебном центре являются очная и заочная (дистанционная). В 2015 г. в указанных формах обучение прошло 96% слушателей.

Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебный центр активно применяет указанные технологии.

В рамках научно-исследовательской деятельности Учебным центром в 2010 г. был разработан и внедрен формат персонального обучения, заключающийся в активном использовании при обучении слушателей в аудиториях специальным образом подготовленных электронных учебных пособий с большим количеством видеофрагментов. Анализ результатов обучения в данном формате показал его высокую эффективность, превышающую эффективность очной формы. В 2013 году запущен формат «Облачное персональное обучение».

В 2015 г. в формате персонального обучения прошло обучение 9% слушателей, в формате облачного персонального обучения прошло обучение 7% слушателей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в Учебном центре осуществляется высококвалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической работы и педагогический стаж от 3 до 20 лет. Опыт работы и образование штатных преподавателей соответствуют преподаваемым дисциплинам и занимаемой должности.

На конец 2015 г. общая численность преподавателей, участвующих в учебном процессе на постоянной основе, составляла 20 чел. Среди них:

- 1 кандидат наук;
- 0 докторов наук;
- 20 специалистов, имеющие международные сертификаты по преподаваемым дисциплинам.

Преподаватели Учебного центра реализуют принцип опережающего характера повышения квалификации, внедрения новых достижений педагогической науки и практики в систему повышения профессионального мастерства, поиска новых форм и средств обучения кадров, использования лучшего российского и международного опыта обучения. Большое внимание уделяется получению преподавателями международных сертификатов, подтверждающих уровень их технических знаний и навыков и преподавательского мастерства.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется в форме зарубежных стажировок, посредством участия преподавателей Учебного центра в работе всероссийских и международных семинаров и конференций по проблемам

дополнительного профессионального образования, методикам обучения слушателей, вопросам преподавания современных информационных технологий и развития профессиональных и управленческих навыков, а также преподаватели систематически проходят повышение квалификации в «Сетевой Академии» и других учебных центрах.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется методической группой Учебного центра и заключается в решении следующих ключевых задач:

- Разработка, актуализация и внедрение методик разработки учебных пособий.
- Разработка, актуализация и внедрение методик разработки тестовых материалов.
- Разработка, актуализация и внедрение методик организации учебного процесса.
- Контроль качества разрабатываемых учебных пособий и тестовых материалов.
- Контроль качества проводимого обучения.

Также методическая группа отвечает за обеспечение учебного процесса учебными пособиями:

- из расчета 1 экз./чел. при использовании бумажных пособий;
- с доступом каждого слушателя к электронным учебным пособиям.

По итогам 2015 г. обеспеченность слушателей учебными и учебно-методическими пособиями составила 100%.

Таким образом, методическая группа Учебного центра реализует деятельность Центра в направлениях:

- методическое (обеспечение содержания образования необходимым инструментарием, контроль качества обучения);
- научно-исследовательское (развитие инновационных форм обучения специалистов).

Благодаря работе методической группы в Учебном центре обеспечивается:

- применение в учебном процессе современных и эффективных образовательных методик, и технологий;
- разработка и внедрение инновационных форм обучения (персональное и облачное персональное обучение);
- непрерывное повышение качества учебно-методических материалов и учебного процесса.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса регулируется Правилами пользования библиотекой НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая академия». Данные Правила определяют:

1. Правила комплектования фонда бумажных учебных изданий;
2. Правила пользования фондом бумажных учебных изданий;
3. Правила комплектования фонда электронных учебных изданий;
4. Правила пользования фондом электронных учебных изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники, учебные пособия и тесты) по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным курсам. Фонд электронных учебных изданий комплектуется по мере необходимости в соответствии со списком учебных курсов, реализуемых в дистанционном формате, включая облачное обучение, а также в формате персонального обучения.

Количественные показатели библиотечно-информационного обеспечения (в % от общего количества модулей образовательных программ):

- обеспеченность очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения актуальными учебными пособиями в бумажном виде – 100%;
- обеспеченность очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения актуальными учебными пособиями в электронном виде (для персонального обучения) – 47%;
- обеспеченность заочной (дистанционной) формы обучения электронными учебными пособиями (для дистанционного и облачного персонального обучения) – 16%;
- обеспеченность учебного процесса во всех формах обучения тестовыми материалами для каждого модуля образовательных программ – 100%.

В образовательной деятельности Учебный центр использует следующее информационное обеспечение:

- class.academy.ru - система сопровождения очного персонального обучения;
- pls.academy.ru - система сопровождения очного персонального обучения;
- portal.academy.ru - система для хранения учебно-методических материалов;
- myacademy.lanit.ru - система сопровождения асинхронного (заочного) обучения;
- cloud.academy.ru - система сопровождения асинхронного (заочного) обучения.

9. Оценка материально-технической базы

Офис Учебного центра и учебные площади (всего, 647,2 м²) арендованы по адресу 105066, Москва, ул. Доброслободская, д.5. Из них площадь учебных классов составляет

509,7 м². Всего Учебный центр располагает 9 учебными классами вместимостью от 4 до 26 слушателей.

Каждый учебный класс оборудован современными персональными компьютерами из расчета 1 ПК на 1 рабочее место слушателя, плюс ПК преподавателя, видеопроектор, флипчарт. Учебные классы для персонального обучения дополнительно оборудованы вторым монитором, наушниками и веб-камерой на каждом рабочем месте слушателя. Все учебные классы объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет с каждого рабочего места.

Учебный центр укомплектован:

- 24 компьютерами для проведения учебных курсов повышенной сложности и 31 компьютерами для учебных курсов средней сложности с точки зрения технического оснащения по технологиям и продуктам Microsoft, Linux, Oracle, Citrix;
- 60 компьютерами для проведения пользовательских курсов и курсов, не предъявляющих специальных требований к технической оснащенности классов;
- оборудованием для проведения учебных курсов по технологиям Cisco по направлениям Маршрутизация и Коммутация, Унифицированные Коммуникации (голос), комплект оборудования рассчитан на использование при одновременном обучении от 5 до 16 слушателей в зависимости от сложности курса.

Для издания учебной и методической литературы в бумажном виде Центр использует издательскую базу ООО «Новые печатные технологии».

В целом, Учебный центр относится к учебным заведениям со сложившейся материально-технической базой. Действующее и вновь приобретаемое оборудование поддерживается в хорошем состоянии.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качеству обучения в Учебном центре уделяется большое внимание на всех этапах образовательного процесса, начиная с приема слушателей и заканчивая выпуском. На этапе приема слушателей проводится их анкетирование или тестирование, выявляются потребности для корректировки содержания курса. По окончании обучения слушатели проходят итоговое тестирование и заполняют анкету, в которой показывают свое отношение к прошедшему курсу. В ходе обучения используется ряд процедур контроля качества учебного процесса, проводимых сотрудниками Учебного центра.

В Учебном центре определен порядок промежуточной (при необходимости) и итоговой аттестации слушателей. Промежуточная и итоговая аттестация, а также

промежуточный контроль знаний, регулируются Положением о порядке проведения учебных занятий и аттестации.

Вопросы к промежуточной и итоговой аттестации составляются методическим отделом с привлечением преподавателей по соответствующим дисциплинам, обсуждаются на учебно-методическом совете и утверждаются Директором Учебного центра. Списки вопросов для промежуточной и итоговой аттестации ежегодно обновляются в связи с появлением новых методик, технологий, проблемных исследований по изучаемым дисциплинам, а также новых версий изучаемых информационных систем.

Внутренняя система оценки качества образования Учебного центра построена на основе международного стандарта ISO 10015 «Управление качеством. Руководящие указания по обучению», учитывает лучшие отечественные и международные практики решения аналогичных задач в сфере дополнительного профессионального образования, а также накопленный опыт Учебного центра по использованию положений указанного стандарта и отечественного и международного опыта. Благодаря этому внутренняя система оценки качества образования Учебного центра позволяет сформировать объективную и разностороннюю оценку качества условий и результатов обучения.

11. Оценка качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

В рамках внутренней системы оценки качества образования Учебного центра реализуются следующие обязательные мероприятия контроля качества обучения:

- каждая образовательная программа включает в учебный план обязательную итоговую аттестацию;
- по окончании каждого учебного курса (дисциплины) образовательных программ слушатели заполняют анкету с оценкой ключевых аспектов учебного процесса.

Необходимо отметить стабильно высокие результаты, показываемые слушателями после прохождения обучения – больше половины слушателей сдают итоговый тест на 80 баллов (из 100) и более. При этом результаты итогового тестирования в среднем на 35 баллов выше результатов входного тестирования, что свидетельствует о высокой эффективности проводимого обучения.

Диапазон баллов итогового теста	Процент слушателей, сдавших итоговый тест	Среднее увеличение баллов итогового теста по сравнению с входным тестом
90-100	24,14%	48,00
80-90	26,17%	40,83
70-80	19,88%	37,21
60-70	14,81%	31,24

Менее 60	15,01%	17,96
----------	--------	-------

В анкетах слушателя, заполненных после курса, стабильно высоко оцениваются все ключевые аспекты учебного процесса:

Общая оценка курса*	4,22
Оценка работы преподавателя*	4,91
Оценка учебных материалов*	4,24
Оценка используемого оборудования*	4,71

* оценка проводилась по пятибалльной шкале

Контингент слушателей формируется, как правило, из числа специалистов государственных и частных предприятий и учреждений. Важным направлением деятельности Учебного центра является подготовка специалистов Группы компаний «ЛАНИТ». Таким образом, можно говорить о практически 100-процентной трудоустроенности слушателей и заинтересованности их руководства в повышении квалификации сотрудников, направляемых на обучение в Учебный центр. Данный факт позволяет утверждать, что востребованность выпускников так же близка к 100%.

12. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3376 человек/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	12 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	12 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	67%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Высшая	0 человек/%
1.10.2	Первая	0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	42 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность (в 2014 году)	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-	0 единиц

	педагогических работников	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	38 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	8 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность (за 2015 финансовый год)	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	133 028,00 тыс.руб..
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	6 651,40 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	6 651,40 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в	6,8 кв. м

	том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	6,8 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	216 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

Анализ показателей деятельности организации следует проводить с учетом специфики дополнительного профессионального образования, которое не требует значительных (особенно – международных) научных исследований и НИОКР. Также для эффективной деятельности учебного центра ДПО не требуется высокого процента острепенности преподавательского состава – основной акцент в требованиях к квалификации преподавателей ставится на наличие международных сертификатов и опыт проведения обучения.

Тем не менее, научно-исследовательская деятельность в Учебном центре осуществляется в том объеме, который требуется для проведения обучения и выполнения образовательных проектов – активно разрабатываются и обновляются учебные пособия, проводятся международные и всероссийские (межрегиональные) научные семинары и конференции.

Стоит отметить отсутствие в Учебном центре государственных заданий в части реализации дополнительных профессиональных программ и сотрудничества со службами занятости – это диктуется отлаженными бизнес-процессами организации по набору слушателей, которые не включают в себя указанные блоки. Общий объем обучения за анализируемый период достаточно высок как в количественном, так и в финансовом разрезе.

Также стоит отметить вклад Учебного центра в развитие кадрового обеспечения для приоритетных направлений развития науки, техники и технологий. Удельный вес

программ, готовящих специалистов по таким направлениям, составляет 67% в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Инфраструктура Учебного центра включает все необходимое для проведения обучения в соответствии с требованиями действующего законодательства.

С учетом сказанного, представленные в таблице показатели характеризуют Учебный центр как имеющий все необходимое для оказания качественных образовательных услуг

13. Общие выводы

По итогам проведенного самообследования негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования Учебный Центр «Сетевая Академия» можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность Учебного центра осуществляется в соответствии с Уставом, действующим законодательством РФ и лицензией на право ведения образовательной деятельности.
2. В обучении активно применяются инновационные формы с высокой эффективностью обучения.
3. Образовательные программы сопровождаются учебно-методическим, материально-техническим и кадровым обеспечением в необходимом объеме для гарантированно высокого качества обучения.
4. Результаты обучения слушателей стабильно высокие.
5. Условия реализации учебного процесса стабильно высоко оцениваются самими слушателями.
6. Учебный центр активно занимается развитием кадрового обеспечения для приоритетных направлений развития науки, техники и технологий.

Директор НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»



Ю.В. Шикова